



## Dossier pédagogique pour l'enseignant

### La maison au fil du temps

#### Informations pratiques

Type	Atelier
Durée	1h30
Public	cycle 3
Rendez-vous	salle du service éducatif, centre du patrimoine, Ancien Collège
Résumé	A quoi ressemble une maison au Moyen Age, au 19 <sup>e</sup> siècle, en 1930 ou aujourd'hui ? Cet atelier propose aux enfants de se familiariser avec la notion d'architecture. Par le biais d'un jeu de cartes, ils observent plusieurs détails de belles maisons montalbanaises : pan de bois, porte d'entrée monumentale, façade ornée... Les enfants devenus des architectes en herbe du bâti, réalisent alors une frise du temps sur l'évolution des maisons à Montauban.
Lien avec les programmes scolaires	Découverte de l'architecture domestique (formes et matériaux des maisons) Histoire des arts : architecte civile et son évolution
Objectifs	- connaître les liens entre histoire et architecture, entre vie quotidienne et architecture - comprendre l'évolution de la ville à travers les siècles - comprendre les différentes fonctions d'un bâtiment
Outils pédagogiques	Jeux de cartes maison Une frise chronologique

#### Déroulé de l'activité

##### ▪ Le jeu de cartes *maisons de Montauban*

A chaque table un jeu de carte est distribué. La pioche est constituée de photographies de maisons de Montauban à différentes époques. Les enfants ont en mains des cartes représentant des détails de ces maisons. Le premier joueur qui pose un détail correspondant à la façade remporte le pli. Il faut cependant l'assentiment des autres joueurs concernant le détail posé.

##### ▪ Les maisons au fil du temps

A l'aide d'un vidéoprojecteur, le guide- conférencier commente avec les enfants les façades des maisons qu'ils ont observées. Comment sont les fenêtres, où se situe la porte, y a-t-il un garage.... ? Ces observations conduisent à montrer l'évolution de l'architecture domestique ainsi que l'adaptation de l'architecture aux nouveaux besoins, matériaux et goûts.

La maison du 16<sup>e</sup> siècle, la maison du 18<sup>e</sup> siècle, la maison du 19<sup>e</sup> siècle, la maison des années 1930, la maison des années 1950-1960, la maison du 21<sup>e</sup> siècle



▪ **Réalisation de la frise du temps.**

Un livret est distribué à chaque enfant. Chaque enfant découpe les six façades de maison, les colorient puis les collent dans l'ordre chronologique dans le carnet. Ils inscrivent la date dans la case correspondante. S'il reste du temps, les enfants dessinent leur maison du 21<sup>e</sup> siècle. Cette dernière activité peut être réalisée en classe.

## Bibliographie à consulter

*Toutes les maisons sont dans la nature*, Didier Cornille, édition Hélicium, 2012.

*Jeu de piste à Volubilis*, Max Ducos, édition Sarbacane, 2013.

*MAISONS*, Aleksandra Milzielinska et Daniel Mizielinski, Mila édition, 2013.

*Architecture, de la hutte au gratte-ciel*, Vincent Melacca -Olivier Fabry - Luc Savonnet, édition Milan, 2008.